

Diákmobilitás Novarában

2025 májusában egy öt napos mobilitáson vettünk részt 14 tanulóval és két kísérővel az olaszországi, Novarában, partneriskolánknál (*Istituto Achille Boroli*), a 2024-es Erasmus+ pályázati program keretében. Az utazás a korábbi, Magyarországon megvalósult projekt folytatása volt, amikor az olasz diákok és tanárok látogattak el hozzánk. Most pedig lehetőségünk nyílt arra, hogy jobban megismerjük partnereink kultúráját, iskolai életét és mindennapjait.

Már az érkezésünk pillanatától kezdve rendkívül szívélyes fogadtatásban részesültünk. Az olasz diákok és tanárok ünnepi műsorát láthattuk, valamint a polgármester és az iskolaigazgató köszöntő beszédét hallgathattuk meg. A légkör egész ott tartózkodásunk alatt nagyon barátságos volt, a tanulók és a tanárok is örültek a személyes találkozásnak. A program különlegességéhez sokat tett hozzá, hogy nemcsak magyar és olasz diákok vettek részt rajta, hanem görög tanulók és tanárok is, így a nemzetköziesítés magasabb fokát tapasztalhattuk meg.

A hét során betekintést nyerhettünk az olasz oktatás mindennapjaiba: részt vettünk tanórai foglalkozásokon, ahol a diákok közösen dolgoztak projektfeladatokon és vitatták meg az aktuális témákat angol nyelven (pl. biológia, történelem, angol, földrajz, matematika, kémia, fizika). De számos mozgásos tevékenységben is részt vehettek tanulóink, pl. testnevelés, dráma és jógaórákon. A tanulás mellett természetesen a közös kulturális programok is nagy szerepet kaptak. Felfedeztük Novara nevezetességeit, valamint ellátogattunk Torinóba és Milánóba is, ahol a diákok megismerhették Olaszország gazdag történelmét, művészetét és modern városi életét. Torinóban ellátogattunk ahhoz az épülethez, ahol Kossuth Lajos életének utolsó szakaszát töltötte és az előtte lévő kis parkban található mellszobor előtt elénekeltük a *Kossuth Lajos azt üzente* kezdetű dalt.

A vendéglátás minden szempontból lenyűgöző volt. Az olasz kollégák igazi olasz vendégszeretettel fogadtak minket gondoskodtak róla, hogy finomabbnál finomabb ételeket kóstolhassunk meg – az egyik este igazi *terüj-terüj asztalkám* várta a csapatot saját készítésű fogásokkal. A közös étkezések és beszélgetések során még szorosabb barátságok szövődtek a résztvevők között.

A diákok rengeteget tanultak az utazás során – nemcsak idegen nyelvi szinten fejlődtek, hanem nyitottabbá és magabiztosabbá is váltak. Távol töltve ezt az időszakot a szülőktől megtanulták, hogyan alkalmazkodjanak új helyzetekhez, hogyan dolgozzanak együtt különböző kultúrákból érkező társaikkal, és megtapasztalták, hogy a sokféleség érték, amelyből mindenki gazdagodhat. A közös tevékenységek során fejlődött a kommunikációs és együttműködési készségük, miközben természetes módon bővült a kulturális ismeretük és a toleranciájuk is.

Nekünk, tanároknak is értékes tapasztalat volt ez az együttműködés: lehetőségünk nyílt megismerni az olasz és görög kollégák oktatási módszereit, és új ötleteket hozhattunk haza a saját iskolai gyakorlatunk megújításához.

Szép gesztusként az iskolában a kollégák kiválasztottak egy falrész, amelyre az olasz, görög és magyar gyerekek együtt festettek egy előrajzolt képet, amely mementóul szolgál a három nemzet együttműködésének és barátságának.

A program zárásaként megható búcsúműsoron vettünk részt, ahol a diákok énekekkel, bemutatókkal és apró ajándékokkal köszönték meg egymásnak az együtt töltött időt. Bár a búcsú nehéz volt, mindenki rengeteg élménnyel, új barátságokkal és inspirációval tért haza.



Összességében az Erasmus+ mobilitás nemcsak szakmai és nyelvi fejlődést, hanem személyes növekedést is hozott minden résztvevő számára. A közös programok megerősítették bennünk az európai összetartozás érzését, és bebizonyították, hogy a tanulás legszebb formája a közös élményeken keresztül történik.

Nagyon sokat tanultunk az olasz kollégáktól ahhoz, hogy hogyan szervezzünk meg hasonló mobilitásokat a jövőben.



Asztalosné Gáborik Gabriella

Dunakeszi Szent István Általános Iskola
<https://dunakeszi-szentistvan.hu/erasmusplus>